



Pengaruh Motivasi Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang

Fadly Rudaniel¹, & Dessi Susanti²

Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang

*Corresponding author, e-mail: danielfadly20@gmail.com

Abstract : This study aims to determine the impact of motivation on the completion of the thesis of students of economics at the country college of Padang. This research was conducted because many college students in economic education at the Faculty of Economics at Padang Country College had been restricted and had difficulty finishing their very last assignments, so they did not graduate on time. This kind of study is descriptive-associative. The population is economic education college students at the School of Economics, Padang State University, in 2015, 2016, and 2017, and the total sample size is 109 college students. The sampling strategy is probability sampling with proportional stratified random sampling. The data collection techniques in the shape of a questionnaire. Descriptive analysis, necessities analysis, simple regression, F check, determinant coefficient, and the t test are all used in information analysis. The results showed that motivation affected the overall thesis in a significant and pervasive way. shown via the F test value obtained by using an F count of 3.93 with an R square of 0.068 (6.8%) and a tremendous level of $0.000 < 0.05$. And the result of the t-count is greater than the t-table of $2.978 > 1.982$, which means that H_0 is rejected and H_a is generally believed or recognized to be valid or correct.

Keywords : motivation, thesis completion



This is an open access article distributed under the Creative Commons 4.0 Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. ©2021 by author.

PENDAHULUAN

Sumber daya dianggap membawa potensi untuk dapat menghasilkan output. Manusia merupakan salah satu sumber daya suatu bangsa yang akan mampu memberikan kontribusi terbesar bagi pembangunannya. Apalagi dalam melakukan perbaikan, sifat SDM tidak boleh dikucilkan. Dalam situasi ini, sumber daya manusia yang berkualitas dapat diukur dari beberapa aspek, seperti tingkat kesehatan dan tingkat pendidikan. Di Indonesia, pendidikan tidak hanya sebatas bentuk formal saja seperti perguruan tinggi, tetapi juga ada dalam bentuk

system pendidikan antara lain informal, nonformal, dan formal. Berikut ini terdapat pada Pasal 13 Ayat 1 Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 berjudul “Jalur, Jenjang, dan Jenis Pendidikan”: Pendidikan nonformal, formal dan informal semuanya berperan dalam berjalannya suatu pendidikan. dan dapat saling meningkatkan.” Dimana pendidikan tinggi, pendidikan menengah, serta pendidikan dasar adalah jenis dari sebuah pendidikan formal. Universitas Negeri Padang adalah salah satu contoh lembaga pendidikan tinggi yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan intelektual dan potensi mahasiswa untuk menjadi manusia yang memiliki nilai kemanusiaan yang beriman, bertakwa, dan bertanggung jawab dengan mengembangkan kemampuan, karakter, dan peradaban bangsa.

Skripsi merupakan sebuah karangan ilmiah dari pemecahan suatu masalah yang harus ditulis oleh mahasiswa dalam bentuk tesis, esai ilmiah tentang pemecahan masalah, sebagai bagian dari persyaratan kelulusan sarjana. Mahasiswa harus memiliki kemauan, komitmen, dan motivasi untuk lulus dalam rangka menyusun skripsi, dimana motivasi adalah dorongan untuk lulus tepat waktu. Menyelesaikan skripsi bukanlah tugas yang mudah; bahkan, perjalanan akademik mahasiswa seringkali terhambat selama proses tersebut. Menurut Dominguez (2006:22) faktor eksternal juga memiliki pengaruh terhadap penyelesaian skripsi. Motivasi, dukungan keluarga, dan pertimbangan supervisor/institusional meningkatkan peluang untuk menyelesaikan skripsi. Menyelesaikan skripsi adalah pengalaman menarik dan sulit yang membutuhkan keterampilan akademik, stamina, ketekunan, dan fokus. Sejumlah faktor internal dan faktor eksternal dapat berkontribusi pada skripsi yang sukses. Faktor internal seperti disposisi positif, ketahanan, penetapan tujuan, dan kolaborasi dapat melengkapi faktor eksternal seperti dukungan keluarga, motivasi dan pertimbangan supervisor dalam menyelesaikan tugas akhir. Berdasarkan lama waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan skripsi, berikut data jumlah mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP berdasarkan lamanya menyelesaikan skripsi :

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2015, 2016 dan 2017 berdasarkan lamanya menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi

No	Periode	Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang telah wisuda	Jumlah mahasiswa berdasarkan lamanya menyelesaikan mata kuliah skripsi				
			1 semester	2 semester	3 semester	4 semester	5 semester
1	Maret 2020	26 orang	4 orang	22 orang	-	-	-
2	Juni 2020	15 orang	11 orang	3 orang	1 orang	-	-
3	September 2020	23 orang	22 orang	-	1 orang	-	-
4	Desember 2020	15 orang	12 orang	-	2 orang	1 orang	-
5	Maret 2021	17 orang	1 orang	13 orang	-	3 orang	-
6	Juni 2021	17 orang	11 orang	4 orang	-	1 orang	1 orang
7	September 2021	37 orang	24 orang	-	12 orang	-	1 orang
Jumlah Mahasiswa		150 orang	85 orang	42 orang	16 orang	5 orang	2 orang

Sumber : Data diolah 2021

Tabel 1 menjelaskan bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP menyelesaikan mata kuliah skripsi selama 1 semester berjumlah 85 orang, 2 semester berjumlah 42 orang, 3 semester berjumlah 16 orang, 4 semester berjumlah 5 orang, dan 5 semester dengan jumlah 2 orang. Dapat diketahui masih banyak mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP yang belum mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi tepat waktu. Hal ini dibuktikan berdasarkan data jumlah mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP yang menyelesaikan skripsi lebih dari satu semester sebanyak 65 orang.

Berdasarkan observasi awal pada tanggal 25-27 September 2021 yang dilakukan kepada 10 orang mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP yang telah menyelesaikan mata kuliah skripsi melebihi waktu normal didapat data motivasi sebagai berikut :

Tabel 2. Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP tahun masuk 2015-2017 terhadap Penyelesaian Skripsi

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SS	S	RR	TS	STS	
1	Saya mengerjakan tugas akhir skripsi dengan tekun	6	3	1	0	0	10
2	Saya tidak cepat putus asa saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas akhir skripsi	5	3	2	0	0	10
3	Saya berminat mencari sumber buku, jurnal, dan artikel yang dianjurkan dosen pembimbing untuk melengkapi skripsi saya yang kurang	3	5	1	1	0	10
4	Saya lebih senang mengerjakan tugas akhir skripsi secara mandiri	5	2	3	0	0	10
5	Ketika ada pertanyaan dan pendapat yang berbeda terhadap skripsi saya, saya mampu mempertahankan pendapat rasional (masuk akal dan benar) saya berdasarkan teori yang ada	4	4	2	0	0	10
6	Saya yakin dapat menyelesaikan skripsi	8	2	0	0	0	10
7	Ketika menemukan masalah dalam mengerjakan skripsi, saya berdiskusi dengan dosen pembimbing untuk mencari solusi dari masalah yang saya temukan	8	1	1	0	0	10
Jumlah		39	20	10	1	0	70
Persentase		55,8%	28,6%	14,2%	1,4%	0%	100%

Sumber : Data Primer (diolah), 2021

Tabel 2 mendeskripsikan rentang tingkat motivasi dari 10 mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP terhadap penyelesaian skripsi beragam. Berdasarkan tabel diatas terlihat bahwa hanya 84,4% mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi terhadap penyelesaian skripsi, sedangkan 15,6% mahasiswa masih memiliki motivasi menengah kebawah. Maka dapat

disimpulkan sebagian besar mahasiswa memiliki keinginan yang besar dalam menyelesaikan skripsi sesuai dengan yang diharapkan. Namun jika dilihat dari lamanya mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP masih banyak yang lama atau lebih dari 1 semester dalam penyelesaian skripsi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan asosiatif berdasarkan metodologinya, dengan motivasi sebagai variabel bebas dan penyelesaian skripsi sebagai variabel terikat. Melalui penggunaan analisis regresi sederhana dan teknik sampling probabilitas, penelitian ini mengkaji sejauhmana keinginan mempengaruhi penyelesaian skripsi. Mahasiswa pendidikan ekonomi FE UNP tahun masuk 2015 sampai dengan tahun 2017 yang telah lulus pada bulan Maret, Juni, September, atau Desember tahun 2020 dan 2021 terpilih menjadi sampel penelitian ini.

HASIL PENELITIAN

Tabel 3. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		109
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.71541703
Most Extreme Differences	Absolute	.093
	Positive	.069
	Negative	-.093
Kolmogorov-Smirnov Z		.973
Asymp. Sig. (2-tailed)		.300
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		

Sumber: Hasil Olah Data Primer 2022

Tingkat perolehan nilai untuk uji Kolmogorov-Smirnov adalah 0,300, seperti yang ditunjukkan oleh hasil statistik pada Tabel 3. Hasil ini menunjukkan bahwa tingkat nilai signifikansi yang dicapai lebih dari 0,05. Sehingga model dalam penelitian ini dapat diasumsikan memenuhi kaidah asumsi klasik dimana data berdistribusi normal.

Tabel 4. Uji Heterokedastisitas

Model	Coefficients ^a					
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	.516	1.246		.414	.680
	Motivasi	.007	.013	.056	.580	.563

a. Dependent Variable: RES2

Sumber : Hasil Olah Data Primer 2022

Hasil statistik uji Glejser pada tabel diatas menunjukkan bahwa nilai signifikansi variabel Motivasi (X) yaitu 0,563 dimana hasil tersebut lebih besar dari 0,05, sehingga dapat diartikan variabel motivasi terbebas dari gejala heteroskedastisitas. Dengan demikian, disimpulkan model penelitian memenuhi prasyarat asumsi klasik dan serta layak digunakan.

Tabel 5. Analisis Regresi Sederhana

Model		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	T	Sig.
1	(Constant)	13.848	1.808		7.658	.000
	Motivasi	.054	.018	.277	2.978	.004

a. Dependent Variable: Penyelesaian Skripsi

Sumber : Hasil Olah Data Primer 2022

Tujuan dari penelitian ini melihat bagaimana motivasi mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi UNP untuk menyelesaikan skripsinya. Dengan menggunakan SPSS versi 21, pengujian dilakukan. Berdasarkan hubungan dari kedua variabel motivasi dan penyelesaian skripsi, diperoleh model persamaan regresi sederhana yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

$$Y = 13,840 + 0,054X$$

Dengan nilai koefisien sebesar 0,054, persamaan regresi di atas menunjukkan bahwa mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang memiliki hubungan positif antara motivasi (X) dengan penyelesaian skripsi (Y). Hal ini menunjukkan bahwa jika motivasi (X) meningkat, penyelesaian skripsi (Y) akan meningkat sebesar 0,054..

Tabel 6. Hasil Uji F

Model		ANOVA ^a				Sig.
		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	
1	Regression	26.340	1	26.340	8.868	.004 ^b
	Residual	317.807	107	2.970		
	Total	344.147	108			

a. Dependent Variable: Penyelesaian Skripsi

b. Predictors: (Constant), Motivasi

Sumber : Hasil Olah Data Primer 2022

Hasil statistik yang ditunjukkan pada Tabel 6 nilai signifikansi penelitian adalah 0,004. Hasil statistik kurang dari standar pengukuran pada model, yaitu 0,05. Hasil yang bisa disimpulkan adalah hipotesis pada penelitian ini dapat diterima, ditarik kesimpulan bahwa motivasi memiliki pengaruh yang signifikan kepada penyelesaian skripsi mahasiswa pendidikan ekonomi FE UNP.

Tabel 7. Hasil Uji t

Model		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	13.848	1.808		7.658	.000
	Motivasi	.054	.018	.277	2.978	.004

a. Dependent Variable: Penyelesaian Skripsi

Sumber : Hasil Olah Data Primer 2022

Berdasarkan hasil analisis statistik parsial pada Tabel diatas, diketahui nilai signifikansi motivasi sebesar $0,004 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dan dapat dikatakan motivasi memiliki pengaruh signifikan kepada penyelesaian skripsi mahasiswa pendidikan ekonomi.

Tabel 8. Koefisien Determinasi (R²)

Model	R	Model Summary		
		R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.277 ^a	.077	.068	1.72341

a. Predictors: (Constant), Motivasi

Sumber : Hasil Olah Data Primer 2022

Dapat dilihat pada tabel yang membuktikan nilai *Adjusted R Square* yaitu 0,068 yang berarti besarnya pengaruh yang diberikan oleh motivasi terhadap penyelesaian skripsi adalah 6,8%. Sedangkan selebihnya atau 93,2% disumbangkan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

PEMBAHASAN

Motivasi (X) terhadap Penyelesaian Skripsi (Y)

Berdasarkan hasil analisis hipotesis dan analisis simultan, mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi UNP dapat menyelesaikan skripsi dengan motivasi. Dimana hasil output analisis statistik dalam penelitian ini dinyatakan bahwa (H_1) diterima, uji parsial membuktikan bahwa motivasi berpengaruh positif kepada penyelesaian tugas akhir pada mahasiswa pendidikan ekonomi yang diteliti dan diperoleh signifikansi 0,004 kecil dari 0,05. Pada penelitian ini motivasi menjadi dukungan dari pikiran mahasiswa yang mempengaruhi penyelesaian skripsi bagi mahasiswa pendidikan ekonomi. Motivasi yang baik akan memberikan dorongan untuk mempercepat proses penyelesaian skripsi dan lulus tepat waktu.

Senada dengan penelitian Wulandari (2020) yaitu melihat bagaimana faktor eksternal dan internal mempengaruhi seberapa baik mahasiswa pendidikan biologi Universitas Negeri Semarang menyelesaikan skripsinya. Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah sumber belajar, motivasi lulus tepat waktu, lingkungan teman sebaya, keterampilan penelitian, dan keluarga, proses pendampingan, kemahiran menulis karya ilmiah, dan administrasi. Kajian ini menunjukkan bahwa seluruh variabel yang diteliti berpengaruh terhadap penyelesaian tugas akhir skripsi.

SIMPULAN

Temuan penelitian secara keseluruhan membawa peneliti pada kesimpulan bahwa motivasi memiliki dampak yang signifikan terhadap penyelesaian skripsi. Hubungan searah antara variabel motivasi dan penyelesaian skripsi juga ditunjukkan oleh temuan ini. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa akan lebih mungkin lulus tepat waktu jika mereka termotivasi untuk menyelesaikan skripsinya. Penelitian sampai pada kesimpulan bahwa variabel motivasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel penyelesaian skripsi mahasiswa pendidikan ekonomi FE UNP.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, S. (2018). Faktor Penyebab Lamanya Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 184. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.4738>
- Dominguez. (2006). Completing The Dissertation : *College Teaching Methods & Styles Journal*, 2(2), 21–24.
- Et.al, A. M. I. (2021). A Qualitative Analysis of Factors Affecting the Successful Completion of Postgraduate Studies. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(3), 152–161. <https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i3.651>
- Maanesh, Stilla. (2009). *Siap Kuliah agar Kamu Tahu Bagaimana jadi Mahasiswa*. Jakarta : Gagas Media.
- Ningrum, E. (2016). Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 9(1). <https://doi.org/10.17509/gea.v9i1.1681>
- Reding, F. N. (2010). An Evaluation of the Impact of a Thesis Colloquium on Self-Regulated Motivation toward Thesis Completion. *Specialist*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- UNP. (2014). *Panduan Penulisan Skripsi dan TA Jurusan Pendidikan Ekonomi*. Padang: Departemen Pendidikan Nasional UNP.
- UNP. (2017). *Materi Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru UNP*. Padang: Departemen Pendidikan Nasional.
- UNP. (2018). *Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang*. Padang: Departemen Pendidikan Nasional.